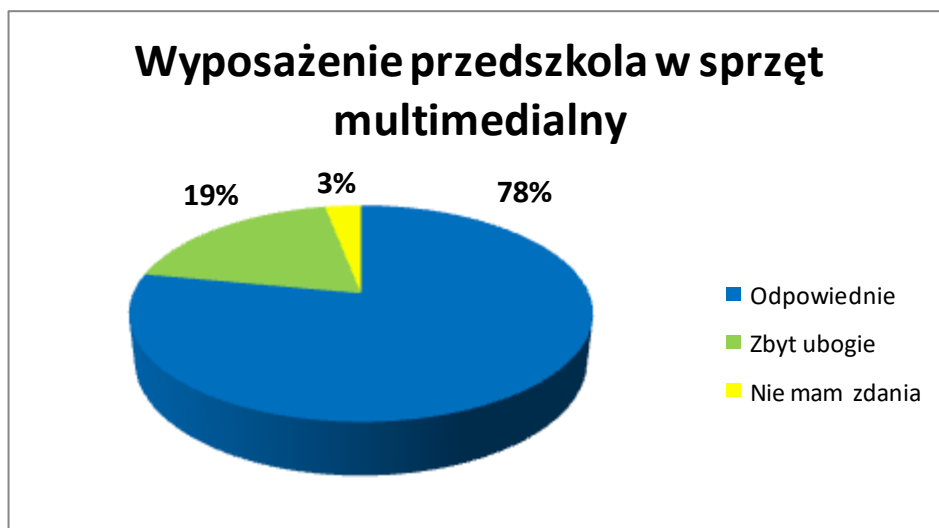


Prezentacja wyników ewaluacji:

Raport ankiety skierowanej do rodziców i nauczycieli dotyczył zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy z dziećmi w Przedszkolu w Chludowie jak i w czasie pobytu w domu. Ankiety otrzymali i wypełnili rodzice trzech z czterech grup przedszkolnych, co jest wynikiem nagłego wybuchu pandemii Covid-19. Nie wszyscy nauczyciele zdążyli zorganizować spotkania z rodzicami, na których miało dojść do wypełnienia ankiet. Z tego względu udało się zebrać tylko 32 z 86 ankiet.

Pytanie pierwsze dotyczyło wyposażenia Przedszkola w sprzęt służący technologii informacyjnej (wykres 1). Zdecydowana większość rodziców, bo aż 78% ankietowanych uważa, że Przedszkole jest odpowiednio wyposażone pod względem nowoczesnych sprzętów multimedialnych. 19% rodziców uważa, że przedszkole nie jest dobrze wyposażone i brakuje w nim tablic multimedialnych, interaktywnych, odpowiedniego nagłośnienia oraz klimatyzacji. 3% badanych nie ma w tej sprawie zdania.

Wykres 1



Drugie pytanie dotyczyło tego, czy dzieci korzystają w domach ze sprzętów technologii informacyjnej oraz jakiego rodzaju są to urządzenia (wykres 2). 88% rodziców pozwala dzieciom na korzystanie z różnego rodzaju multimediiów (są to najczęściej – wg kolejności najbardziej popularne -

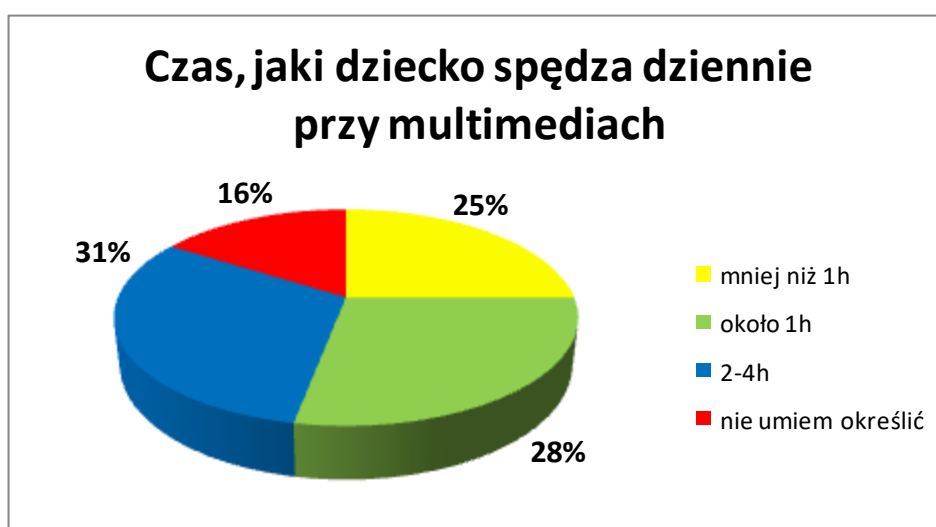
tablet, telewizor, telefon, komputer, konsola do gier). 12% zaznaczyło, że dziecko nie korzysta z multimediiów, ze względu na to, że jest na to za małe.

Wykres 2



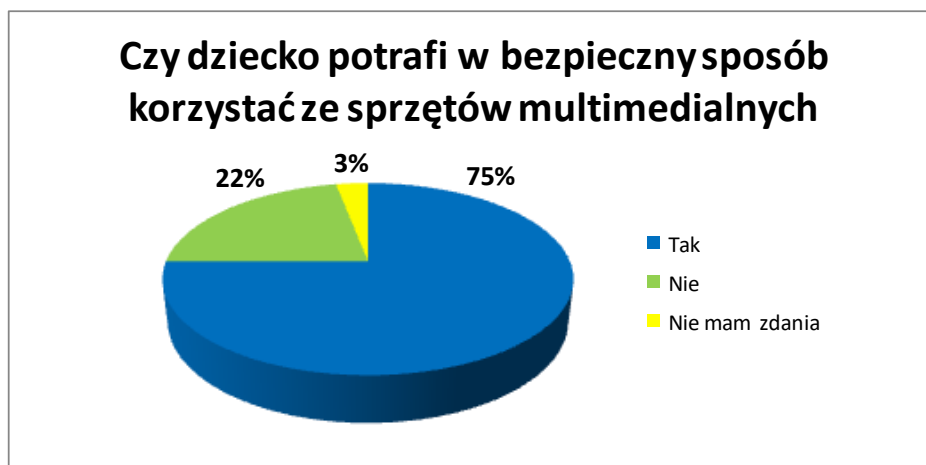
Trzecie pytanie dotyczyło tego, ile czasu dziennie dziecko korzysta z multimediiów (Wykres 3). 25% dzieci spędza mniej niż 1h dziennie na korzystaniu z multimediiów, 28% dzieci spędza około 1h dziennie, 31% więcej niż godzinę dziennie (tj. od 2 do 4 h), a 16% nie umiało tego określić.

Wykres 3



Czwarte pytanie dotyczyło tego, czy w opinii rodzica dziecko potrafi w bezpieczny sposób korzystać ze sprzętu technologii informacyjnej (Wykres 4). Aż 75% ankietowanych stwierdziło, że dzieci potrafią korzystać bezpiecznie z multimediiów, 22% uważa, że nie, a 3% nie ma zdania w tej sprawie.

Wykres 4.



Ostatnie pytanie dotyczyło tego, czy rodzice używają zabezpieczeń podczas korzystania z multimediiów przez ich dzieci (Wykres 5). 56% ankietowanych korzysta z aplikacji zabezpieczających dzieci przed niewłaściwymi treściami. Rodzice najczęściej wymieniali takie aplikacje jak YouTube Kids, kontrola rodzicielska Microsoft, samokontrola, kontrola rodzicielska Shell Kids, Family Link. 44% nie korzysta z żadnych zabezpieczeń podczas korzystania przez dziecko z multimediiów.

Wykres 5



Z przeprowadzonych badań wśród nauczycieli wynika, że dość często korzystają oni z technologii informacyjnej i wykorzystują ją do zajęć przez siebie prowadzonych, najczęściej jest to komputer, „Magiczna Wyspa”, roboty do kodowania.

W związku z zaistniałą sytuacją, jaką jest trwająca pandemia koronawirusa, wszyscy nauczyciele zobowiązani zostali do przejścia na zdalne nauczanie. W tym czasie każdy z nauczycieli (codziennie lub raz w tygodniu z rozpisanymi scenariuszami na cały tydzień) przysyłał mailowo rodzicom swoich podopiecznych scenariusze zawierające propozycje zadań, karty pracy, zabaw do samodzielnego wykonania w domu. Nauczyciele byli w stałym kontakcie z rodzicami za pomocą poczty elektronicznej oraz komunikacji telefonicznej. Rodzice w ramach udokumentowania pracy dzieci w domu przysyłali fotografie bądź filmy wychowawcom.

Analiza wniosków z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w roku 2019/2020

Badany obszar: „Zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z dziećmi”.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji:

- Nauczyciele potrafią w bezpieczny sposób korzystać ze sprzętów multimedialnych i wykorzystują je jako pomoc dydaktyczną.
- Rodzice, w większości, są świadomi zagrożeń wynikających z korzystania przez dzieci z multimediiów, jednak część z nich nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń płynących z tej formy spędzania czasu. Dobrym pomysłem byłoby zorganizowanie warsztatów dla rodziców.
- W związku z ciągłym rozwojem technologii informacyjnych występuje potrzeba doskonalenia umiejętności w tym zakresie zarówno przez nauczycieli jak i rodziców.
- W trakcie trwania zdalnego nauczania nauczyciele pracowali zgodnie z wytycznymi przygotowanymi przez MEN oraz Kuratorium Oświaty. Byli w stałym kontakcie z Dyrekcją oraz rodzicami.

Opracowała: Joanna Manszewska